



# FUNDACIÓN FERNANDO BUESA BLANCO FUNDAZIOA

## PLAN GARATU 2011-12

### "BALOREETAN OINARRITZEN DEN HEZKUNTZA: GIZA ESKUBIDEAK ESKOLA DEMODRATIKOAN"

917 eta 918 IKASTAROAK

**FECHAS DE MATRÍCULA: DEL 10 AL 20 DE MAYO DE 2011**

## ÍNDICE

1

Índice	Pág. 1
Presentación	Pág. 2
Objetivos	Pág. 3
Programa Bilbao	Pág. 4
Programa Donostia-San Sebastián	Pág. 6
Evaluación	Pág. 8
Metodología	Pág. 8



## PRESENTACIÓN

### EDUCAR: UN ASUNTO DE CONVIVENCIA

Si alguna función social tiene la escuela, ésta es sin duda la de procurar la integración de los individuos en la sociedad. Más allá de la transmisión de conocimientos (formación), la escuela ha sido históricamente la institución social especialmente dedicada, de manera insustituible, a la socialización de las generaciones más jóvenes.

Hablamos de socialización, es decir, del conjunto de procesos por los que cada nueva generación es enseñada a vivir según las reglas y programas institucionales, las normas y los valores de una determinada sociedad.

¿Por qué es tan necesaria la socialización? Sencillamente porque debemos aprender a ser humanos. La sociedad es un producto de la actividad humana. La sociedad es una construcción social. De ahí la infinita diversidad de formas de ser humano que han existido en el tiempo y existen en la actualidad. La sociedad es algo que las personas hacemos en común. A convivir se aprende, nos socializamos en gran medida a través de la escuela, a través de la educación.

Así pues, decir educación y decir transmisión de valores (de normas, de modelos de comportamiento, de orientaciones vitales, de objetivos) no es decir nada distinto.

Desde este enfoque, definir cuál es el lugar que ocupan los valores en la enseñanza obligatoria, qué valores se pueden trabajar, cómo se inspiran esos valores, cómo corresponde tratarlos en el currículo, cuáles son las dificultades que asoman en esta labor,... son cuestiones que se pretenden abordar este proyecto de formación, interactuando con el profesorado participante y construyendo planteamientos y propuestas que puedan ser primeros peldaños de construcciones más complejas.



## OBJETIVOS

### 1. OBJETIVOS GENERALES:

- 1.1. Contribuir a construir el armazón teórico sobre el que se debe sustentar la educación en valores.
- 1.2. Orientar al profesorado sobre los principios básicos de la educación en valores.
- 1.3. Realizar intervenciones prácticas en el aula sobre los temas y recursos propuestos.
- 1.4. Dar a conocer dos intervenciones en el ámbito de las nuevas tecnologías 2.0 para trabajar los Derechos Humanos en el aula y de dos recursos didácticos en Cultura de Paz y en los testimonios de las víctimas de la violencia.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1. Conocer cuáles son los valores críticos, según el diagnóstico que hace el profesorado, en la situación de la educación en valores en los centros de la CAV.
- 2.2. Conocer cuáles son los valores críticos, según el diagnóstico que hacen el alumnado y las familias, en la situación de la educación en valores en los centros de la CAV.
- 2.3. Reflexionar sobre las siguientes cuestiones:
  - 2.3.1. La educación para la convivencia desde el enfoque comunitario.
  - 2.3.2. La convivencia intercultural
  - 2.3.3. La convivencia y el género
  - 2.3.4. La tolerancia y la neutralidad (la actitud) del educador ante la violencia terrorista.
  - 2.3.5. La sociedad y la política en la educación para la paz.
- 2.4. Conocer sugerencias de intervención en los siguientes temas:
  - 2.4.1. El acoso escolar (*bullying*): Cómo detectarlo y cómo intervenir.
  - 2.4.2. Orientaciones psico-educativas para alumnos afectados por la violencia terrorista.
  - 2.4.3. Las nuevas tecnologías en la iniciación en la educación sobre los Derechos Humanos.
- 2.5. Aplicación práctica de las nuevas tecnologías (2.0) en la educación en valores: desarrollo del vídeo-juego "Manrais, están en tus manos" y de las Secuencias didácticas "Los archivos de Manrais" y análisis de la guía didáctica.
- 2.6. Aplicación práctica de los recursos "Bakerako Urratsak" e "Historias que nos marcan".



## PROGRAMA BILBAO

**ACTIVIDAD 917:** Baloreetan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan

**Lugar:** Bilbao (ACEX, C/ Asturias, 9 – San Ignacio)

**Días:** 19, 20, 21, 26, 27 y 28 de septiembre y 10 de octubre

**Horario:** De 17:30 a 20:30

### 2011, SEPTIEMBRE, 19

#### 1ª Sesión:

- Primer bloque: Presentación del programa formativo: Objetivos, contenidos, desarrollo del curso, evaluación y materiales. Por Mila García de la Torre, directora del curso (1h)
- Segundo bloque: Diagnóstico y análisis de los valores críticos en educación. A partir del diagnóstico que hacen profesorado, alumnado y familias de los centros educativos de la CAV. Por las autoras del estudio Ana Irene Del Valle y Elisa Usategui (2h)

### 2011, SEPTIEMBRE, 20

#### 2ª Sesión:

- Primer bloque: La educación para la convivencia desde un enfoque comunitario. Por Miguel Loza (1h 30')
- Segundo bloque: La convivencia intercultural en las aulas. Por Jesús Prieto(1h 30')

### 2011, SEPTIEMBRE, 21

#### 3ª Sesión:

- Primer bloque: La convivencia en las relaciones de género. Por Elisa Usategui y Ana Irene Del Valle (3 h)

### 2011, SEPTIEMBRE, 26

#### 4ª Sesión

- Primer bloque: La tolerancia y la neutralidad del educador ante la violencia terrorista. Por Xabier Etxebarria (1h 30')
- Segundo bloque: Orientaciones psico-educativas para alumnos/as afectados por la violencia terrorista. Por Ángel Altuna (1h 30')



## **2011, SEPTIEMBRE, 27**

### **5ª Sesión:**

- Primer bloque: Cómo detectar el acoso escolar o bullying. Por José Miguel Cristóbal Fraile (1h 30')
- Segundo bloque: Cómo intervenir en caso de acoso escolar. Por Kepa Camiña Abajas (1 h 30')

## **2011, SEPTIEMBRE, 28**

### **6ª Sesión:**

- Recursos didácticos y su aplicación en la educación en valores:
  1. Manrais (30')
  2. Secuencias didácticas DDHH (30')
  3. Historias que nos marcan (1h)
  4. Bakerako Urratsak (1h)

Por Juanan Tejero, Mila García de la Torre, Jesús Prieto y Josu Ugarte

## **2011, OCTUBRE, 10**

### **7ª Sesión:**

- Primer bloque: Exposición de experiencias y evaluación (1h 30')(Mila)
- Segundo bloque: La sociedad y la política en la educación para la paz. Por José Ángel Cuerda (1h 30')



## PROGRAMA DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

**ACTIVIDAD 918:** Baloreetan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan

**Lugar:** San Sebastián (Berritzegune G-1, c/ Atarizar, 16 - 20013)

**Días:** 3, 4, 5, 6, 10, 11 y 26 de octubre

**Horario:** De 17:30 a 20:30

### 2011, OCTUBRE, 3

#### 1ª Sesión:

- Primer bloque: Presentación del programa formativo: Objetivos, contenidos, desarrollo del curso, evaluación y materiales. Por Mila García de la Torre, directora del curso (1h)
- Segundo bloque: Diagnóstico y análisis de los valores críticos en educación. A partir del diagnóstico que hacen profesorado, alumnado y familias de los centros educativos de la CAV. Por las autoras del estudio Ana Irene Del Valle y Elisa Usategui (2h)

### 2011, OCTUBRE, 4

#### 2ª Sesión:

- Primer bloque: La educación para la convivencia desde un enfoque comunitario. Por Miguel Loza (1h 30')
- Segundo bloque: La convivencia intercultural en las aulas. Por Jesús Prieto(1h 30')

### 2011, OCTUBRE, 5

#### 3ª Sesión:

- Primer bloque: La convivencia en las relaciones de género. Por Elisa Usategui y Ana Irene Del Valle (3 h)

### 2011, OCTUBRE, 6

#### 4ª Sesión

- Primer bloque: La tolerancia y la neutralidad del educador ante la violencia terrorista. Por Xabier Etxeberria (1h 30')
- Segundo bloque: Orientaciones psico-educativas para alumnos/as afectados por la violencia terrorista. Por Ángel Altuna (1h 30')



## **2011, OCTUBRE, 10**

### **5ª Sesión:**

- Primer bloque: Cómo detectar el acoso escolar o bullying. Por José Miguel Cristóbal Fraile (1h 30')
- Segundo bloque: Cómo intervenir en caso de acoso escolar. Por Kepa Camiña Abajas (1 h 30')

## **2011, OCTUBRE, 11**

### **6ª Sesión:**

- Recursos didácticos y su aplicación en la educación en valores:
  1. Manrais (30')
  2. Secuencias didácticas DDHH (30')
  3. Historias que nos marcan (1h)
  4. Bakerako Urratsak (1h)

Por Juanan Tejero, Mila García de la Torre, Jesús Prieto y Josu Ugarte

## **2011, OCTUBRE, 26**

### **7ª Sesión:**

- Primer bloque: Exposición de experiencias y evaluación (1h 30')(Mila)
- Segundo bloque: La sociedad y la política en la educación para la paz. Por José Ángel Cuerda (1h 30')

7



## EVALUACIÓN

A lo largo de todo el proceso de formación, los y las profesores participantes elegirán un tema de los expuestos y harán una propuesta de intervención en el aula, en la que deberán especificar competencias, objetivos, actividades y evaluación. Esta propuesta puesta en práctica durante dos semanas y presentados los resultados en la sesión final.

## METODOLOGÍA

El programa formativo "Educación en valores: los Derechos Humanos en la escuela democrática" se impartirá dividido en dos fases:

### **Fase I:**

Siete jornadas de tarde, presenciales, en horario no lectivo, que se repartirán de la siguiente manera: seis sesiones de impartición y talleres consecutivos y una sesión de evaluación dos semanas después. Los horarios serán de 17:30 a 20:30.

### **Fase II:**

Diez sesiones en el aula, donde cada profesor/a aplicará una intervención con sus alumnos, sobre el tema elegido, a partir de los contenidos tratados o de los materiales analizados en las jornadas de sesiones presenciales.