



## CURSOS GARATU 2012-2013 IKASTAROAK

### EDUCACIÓN EN VALORES: LOS DERECHOS HUMANOS EN LA ESCUELA DEMOCRÁTICA

### BALOREETAN OINARRITZEN DEN HEZKUNTZA: GIZA ESKUBIDEAK ESKOLA DEMOKRATIKOAN

#### PROGRAMA

##### 1ª Sesión:

**Primer bloque:** Presentación del programa formativo: Objetivos, contenidos, desarrollo del curso, evaluación y materiales. Por *Mila García de la Torre*, directora del curso

**Segundo bloque:** Diagnóstico y análisis de los valores críticos en educación. A partir del diagnóstico que hacen profesorado, alumnado y familias de los centros educativos de la CAV. Por las autoras del estudio *Ana Irene Del Valle* y *Elisa Usategui*

##### 2ª Sesión:

**Primer bloque:** La lectura dialógica como herramienta de convivencia en el aula. Por Miguel Loza

**Segundo bloque:** La convivencia intercultural en las aulas. Por *Jesús Prieto*

##### 3ª Sesión:

**Primer bloque:** La convivencia en las relaciones de género. Por *Elisa Usategui* y *Ana Irene Del Valle*

##### 4ª Sesión

**Primer bloque:** El valor pedagógico de la presencia de las víctimas en las aulas. Por *Xabier Etxeberria*

**Segundo bloque:** Orientaciones psico-educativas para alumnos/as afectados por la violencia. Por *Ángel Altuna*



### 5ª Sesión:

**Primer bloque:** Cómo detectar el acoso escolar o bullying. Por *José Miguel Cristóbal Fraile*

**Segundo bloque:** Cómo intervenir en caso de acoso escolar. Por *Kepa Camiña Abajas*

### 6ª Sesión:

**Primer bloque:** Deporte escolar: juego y prevención de la violencia. Por *José Antonio Oleaga*

**Segundo bloque:** La sostenibilidad en la vida cotidiana de los centros educativos. Por *Mikel Del Reguero*

### 7ª Sesión:

Recursos didácticos 2.0 y su aplicación en la educación en valores:

1. Manrais
2. Secuencias didácticas DDHH
3. Historias que nos marcan
4. Bakerako Urratsak

Por *Juanan Tejero, Mila García de la Torre, Jesús Prieto y Josu Ugarte*

### 8ª Sesión

**Primer bloque:** Exposición de experiencias y evaluación

**Segundo bloque:** La sociedad y la política en la educación para la paz.  
Por *José Ángel Cuerda*

## TRABAJO EN EL CENTRO

Los alumnos podrán elegir de entre las diferentes propuestas de intervención en el aula que se les hayan planteado en los diferentes módulos, aquella que sea más apropiada para aplicar con sus alumnos. Tras la séptima sesión, en las dos semanas siguientes, aplicarán las actividades elegidas en su aula y prepararán un informe que contenga el resultado de esta experiencia y la reflexión que ha concitado esta aplicación. Este trabajo se presentará en la octava sesión del curso, antes de la charla de clausura.