

BIBLIOGRAFÍA

- AAVV (2002a):** *Género y educación. La escuela coeducativa*. Barcelona: Grao
- VVAA (2002b):** *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Grao
- AAVV (2001):** *Educar en femenino y en Masculino*. Madrid: Akal
- ACKER, S. (2000):** *Género y educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea
- ALTABLE VICARIO, Ch (2006):** "El cuerpo, las emociones, la sexualidad" en Carmen Rodríguez Martínez (comp.): *Género y currículo, Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Madrid: Akal
- APPLE, M.W. (1989):** *Maestros y textos. Una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona: Paidós-M.E.C.
- ARENAS FERNÁNDEZ, M^o G. (1996):** *Triunfantes perdedoras. Investigación sobre la vida de las niñas en la escuela*. Málaga: Servicio de publicaciones de la universidad de Málaga
- BALLARÍN DOMINGO, P. (2006):** "La educación "propia del sexo", en Carmen Rodríguez Martínez (comp.) *Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Madrid: Akal
- BELTRAN, Elena y MAQUIEIRA, Virginia (eds) (2001):** *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*, Alianza Editorial, Madrid
- BLANCO, N. (comp.) (2001):** *Educar en Femenino y en Masculino*. Madrid: Akal
- BONAL, X. (1998):** *Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. Barcelona: Paidós
- CARABÍ, À. y ARMENGOL, J. M. (eds.):** *La masculinidad a debate*. Barcelona: Icaria
- CLARA, A. (2002):** *Hombres. La masculinidad en crisis*. Madrid: Taurus
- COBO, R. (1989):** "Mary Wollstonecraft: un caso de feminismo ilustrado", *Reis: revista española de investigaciones sociológicas*, nº 48, pp 213-217
- **(1993):** *Democracia y patriarcado en Jean Jacques Rousseau*. Madrid: Editorial Universidad Complutense
- **(1995):** *Fundamentos del patriarcado moderno. Jean Jacque Rousseau*. Madrid: Cátedra
- **(2005):** "Feminismo e Ilustración". En A. de Miguel Álvarez y C. Amorós Puente: *Teoría feminista: de la Ilustración a la Globalización. Vol I De la Ilustración al Segundo Sexo*. Madrid: Minerva Ediciones
- **(2006):** *Interculturalidad, feminismo y educación*. Madrid: Catarata
- DÍEZ GUTIERREZ, A. M. (2004):** "Mujer, Educación y trabajo: La engañosa paridad". En B. Zecchi y J. Cruz: *La mujer en la España actual*. Barcelona: Icaria
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (1990b):** *La escuela a examen*. Madrid: Eudema,
- FERNÁNDEZ RIUS, L. (2005):** *Género, valores y sociedad. Una propuesta desde Iberoamerica*. Barcelona: Octaedro
- GÓMEZ. J .J. (2004):** *El amor en la sociedad de riesgo. Una tentativa educativa*. Barcelona: Roure
- JEREZ MIR, R. (1990):** *Sociología de la Educación. Guía didáctica y textos fundamentales*. Madrid: Consejo de Universidades
- LERENA, C. (1985):** *Materiales de la sociología de la educación y de la cultura*. Madrid: Zero

- LOMAS, C. (comp.) (2004):** *Los chicos también lloran. Identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación*. Barcelona: Paidós
- PATEMAN, C. (1995):** *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos
- PIUSI, A.M. y MAÑERU, A. (coords) (2006):** *Educación, nombre común femenino*. Barcelona: Ediciones Octaedro
- PULEO, A. (2001):** "Horizontes filosóficos de una educación no androcéntrica", en Nieves Blanco (comp.), *Educación en Femenino y Masculino*. Madrid: Akal
- SALAS GARCÍA, B. (1992):** "Análisis de los prejuicios sexistas en los esquemas conceptuales previos", en *Hacia una escuela coeducadora. I Postgrado de coeducación*. Vitoria-Gasteiz: Ed. Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer
- SEIDLER, V. J. (2000):** *La sinrazón masculina*. Mexico: Universidad nacional Autónoma de Mexico
- SUBIRATS, M. (2007):** "De la escuela mixta a la coeducación: la educación de las niñas, el aprendizaje de la subordinación". En Ana vega Navarro (coord.): *Mujer y educación: una perspectiva de género*. Madrid: ediciones Aljibe
- **(2006):** "La educación de las mujeres: de la marginalidad a la coeducación. Propuestas para una metodología del cambio educativo". En Carmen Rodríguez Martínez: *Género y currículo: aportaciones al estudio y práctica del currículo*. Madrid: Akal
- **(2002):** "La coeducación, un tema de futuro". En AAVV: *Género y educación: la escuela coeducativa*. Barcelona Editorial Graó
- **(2001).** "La coeducación, un tema de futuro", *Aula de Innovación educativa*, nº 98, pp 46-47
- **(1994):** "Conquistar la igualdad: la coeducación hoy", *Revista Iberoamericana de educación*, nº 6, Sep.- Dic., pp 49-77
- **y BRUYET, C. (1998):** *Rosa y Azul, la transmisión de los géneros en la escuela mixta*. Madrid: Instituto de la mujer
- **y TOMÉ, A. (2010):** *Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación*. Barcelona: Octaedro
- TOMÉ, A. (2001):** "La construcción de las identidades masculinas y femeninas en la escuela", en BLANCO, N. (comp.): *Educación en Femenino y en Masculino*. Madrid: Akal
- TOMÉ, A. y RAMBLA, X (ed.) (2001a):** *Contra el sexismo*. Barcelona: Síntesis
- **(2001b):** *La coeducación de las identidades masculinas en la educación secundaria*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació
- URRUZOLA, M. J. (1995):** *Introducción a la filosofía coeducadora*. Bilbao: Ed. Maite Canal
- **(1999):** *Educación de las relaciones afectivas y sexuales desde la filosofía coeducadora*. Bilbao: Ed. Maite Canal
- VILLOTA, P. DE, (ed.) (2003):** *Economía y género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres*. Barcelona: Icaria
- VILLOTA, P. DE (ed.), (2004):** *Globalización y desigualdad de género*. Madrid: Síntesis,
- WOLLSTONECRAFT, M. (1994):** *Vindicación de los derechos de la mujer*. Madrid: Cátedra